

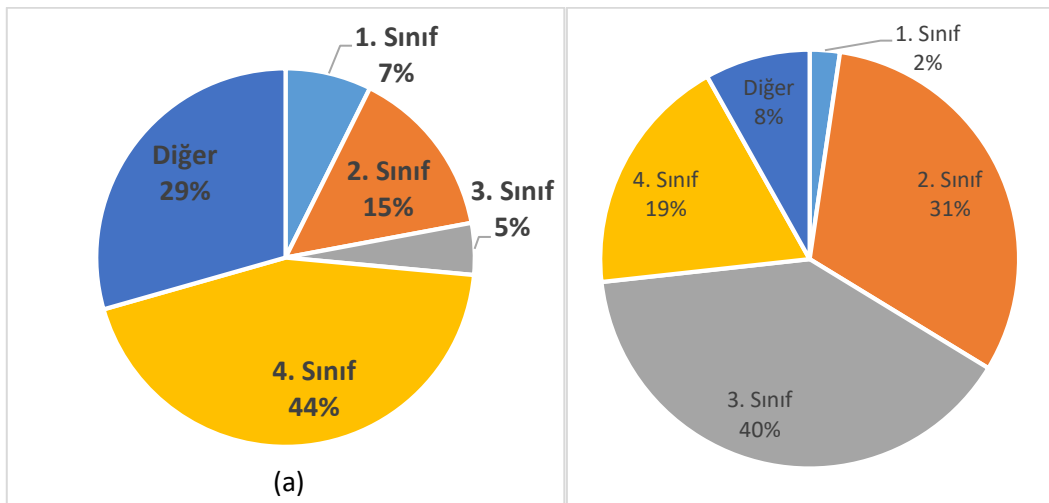
1. 2019-2020 Güz Yarıyılı Bölüm Değerlendirme Anketi Raporu

2019-2020 Güz Dönemi MÜDEK çalışmaları kapsamında lisans öğrencilerimiz arasında Bölüm Değerlendirmesi için yapılan anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

Yapılan ankete 21/01/2020 tarihi itibarıyla toplam 186 lisans öğrencimiz katılmıştır. Anket genel olarak lisans öğrencilerimizin bölüm hakkındaki görüş ve önerilerinin öğrenilmesi amacıyla yapılmaktadır. Anketlerin düzenli olarak takibiyle birlikte, belirlenen hedeflere ulaşmak ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla bu anketler her eğitim-öğretim döneminin son haftasında öğrencilere sunulmaktadır. Anketler sonucunda dönemin değerlendirilmesi yapıp bölüm içi belirlenen hedeflere ulaşmada ilerleme kaydedilip kaydedilmediği değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar önceki dönem anket sonuçları ile karşılaştırılacak ve bölüm paydaşları ile paylaşılarak hedeflere ulaşmak için gerekli düzeltmeler yapılacaktır. Bu anket sonucunda elde edilen veriler analiz edilerek aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

1.1. Ankete Katılan Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı

Yapılan anketlere katılan öğrencileri sınıflara göre dağılımı Şekil 1.1'de verilmiştir. Grafik incelendiğinde 2018-2019 Güz yarıyılında gönüllü olarak ankete cevap veren lisans öğrencilerimizin %73'lük kısmı 4. Sınıf ve üzeri olan öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir. 2019-2020 Güz yarıyılına gelindiğinde ise 1. sınıflar haricinde diğer sınıfların katılımı homojen olduğu görülmektedir. Uzatmalı öğrencilerimizin ankete katılım oranı düşmüştür.



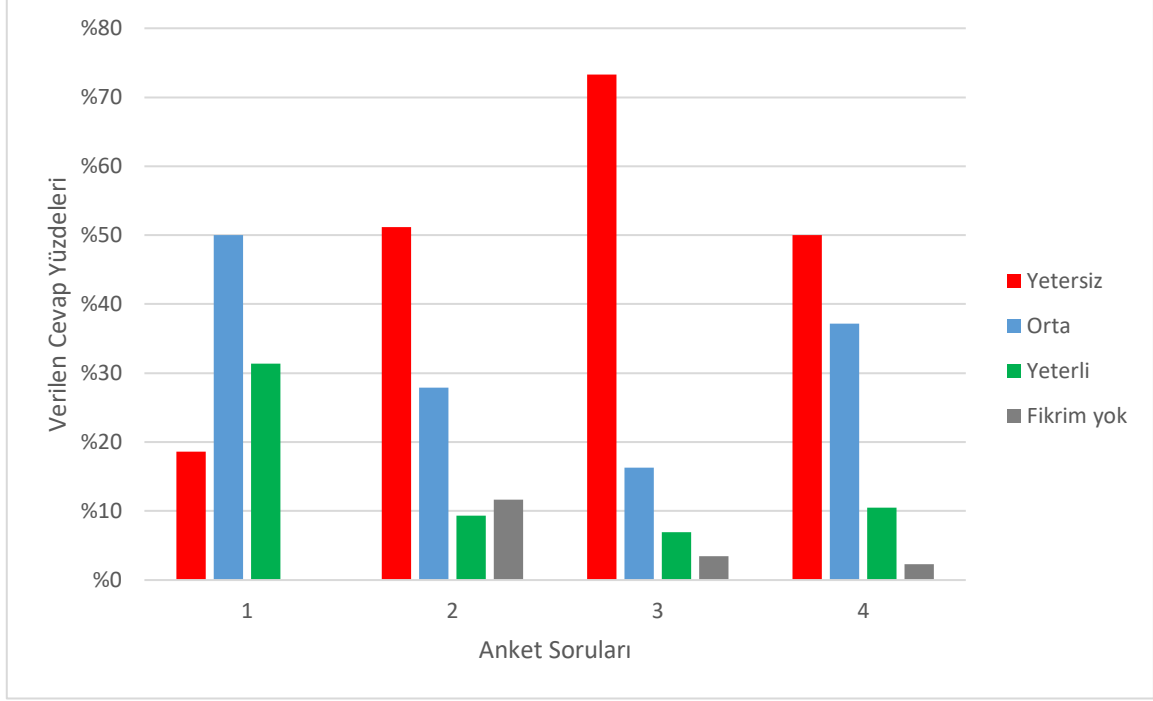
Şekil 1.1. Ankete katılan öğrencilerin sınıflara göre dağılımı (a) 2018-19 Güz Yarıyılı (b) 2019-20 Güz Yarıyılı.

1.2. Bölüm Altyapı Olanaklarının Değerlendirilmesi

Ankete katılan lisans öğrencilerinden bölümdeki altyapı olanaklarını değerlendirmeleri istenmiştir. Ankette bu olanaklar derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarı ve internet erişimi olarak 4 ana başlığa ayrılmıştır. Ankette sorulan sorular Tablo 1’de verilmiştir. Öğrencilerden bu altyapı başlıklarını yetersiz, orta, yeterli ve fikrim yok gibi seçeneklerden birini seçmeleri istenmiştir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılına ait elde edilen anket sonucu Şekil 1.2’de verilmiştir. Bölüm MÜDEK komisyonu tarafından belirlenen hedef “Yeterli” ve “Orta” seçeneğinin %70 ve üzeri olmasıdır. Bu açıdan bakıldığında bölüm derslikleri istenilen hedefe ulaşmıştır. Ancak bölüm laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları ve internet erişimi hedeflenen düzeyin altında kalmıştır.

Tablo 1. Bölüm altyapı olanakları hakkında sorulan sorular.

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Bölümdeki altyapı (Derslikler) olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Bölümdeki altyapı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? (Laboratuvar)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Bölümdeki altyapı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? (Bilgisayar Laboratuvarı)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Bölümdeki altyapı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? (İnternet Erişimi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Şekil 1.2. Bölüm altyapı olanakları hakkında öğrencilerin güz ve bahar dönemlerindeki görüşleri.

1.3. Bölüm Staj Olanaklarının Değerlendirilmesi

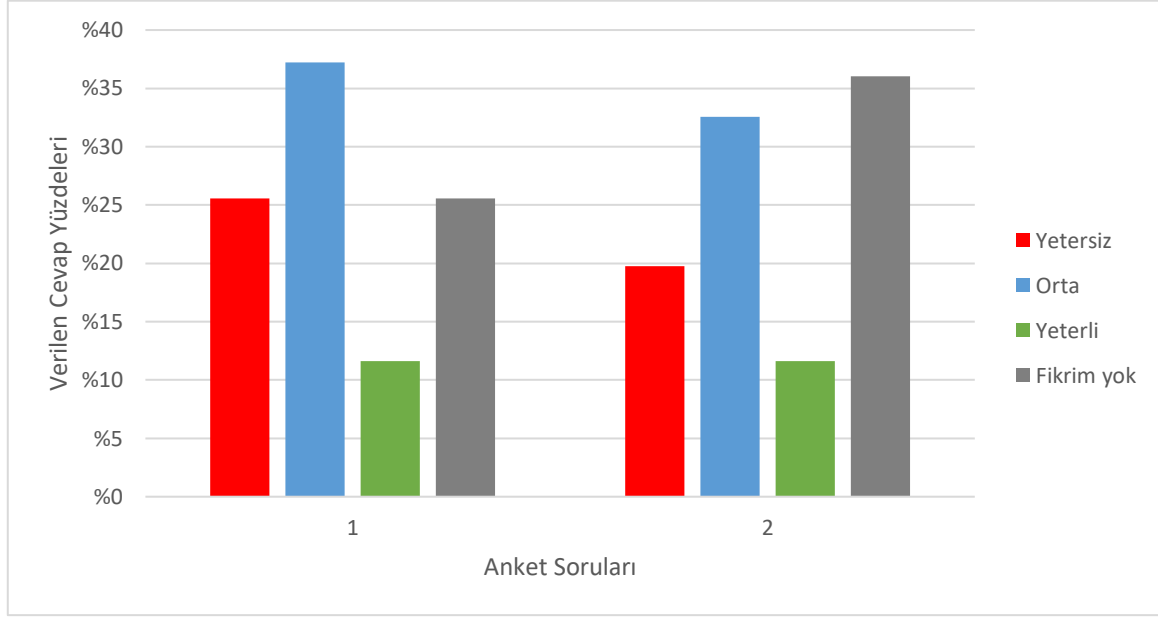
Lisans öğrencilerine yapılan ankette bölümümüzde zorunlu olarak verilen 30 günlük staj programı ve başarı notuna göre seçmeli olarak yaptırılan Mühendislik Uygulama Programı hakkında görüşleri sorulmuştur.

Tablo 2. Bölüm staj olanakları hakkında sorulan sorular

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Staj olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? [Zorunlu Staj]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Staj olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz? [Mühendislik Uygulama Programı]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Genel olarak öğrenciler yaptırılan zorunlu stajdan memnun olduklarını belirtirken, Mühendislik Uygulama Programı hakkında memnun olmadıkları ve yeterli bilgiye sahip olmadıkları görülmüştür (Şekil 1.3). Mühendislik Uygulama Programı bölümümüzde 8. Yarıyılıda genel not ortalaması (GNO) 3.00 ve üzeri olan öğrencileri isteğe bağlı olarak yaptıkları bir programdır. Öğrencilerin memnuniyetsizlikleri genel olarak istenilen not ortalamasının yüksek olmasından

kaynaklanmaktadır. Diğer taraftan not ortalaması düşük öğrencilerin konuya ilgisiz kalması nedeniyle birçoğu bu soruda fikrinin olmadığını beyan etmişlerdir.



Şekil 1.3. Bölüm staj olanakları hakkında öğrencilerin düşünceleri

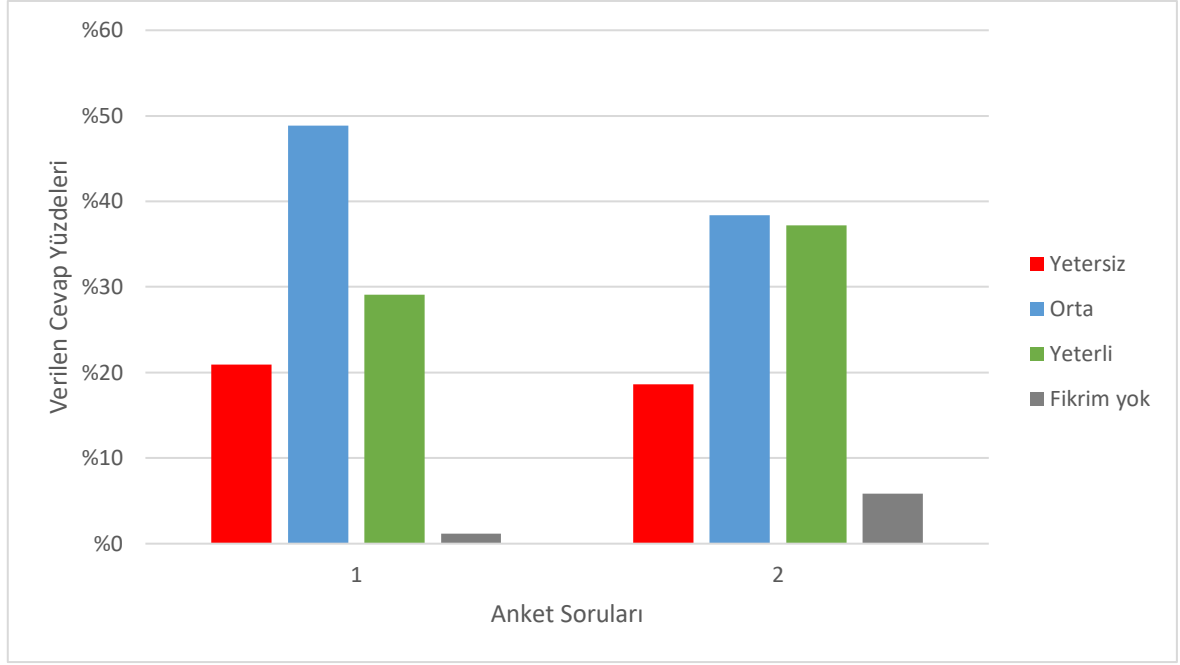
1.4. Bölüm Akademik Kadrosunun Değerlendirilmesi

Yapılan anket çalışmasında lisans öğrencilerimize bölüm akademik kadrosu hakkındaki görüşleri sorulmuştur. Ankette bölüm öğretim üyeleri ve bölüm araştırma görevlilerinin ayrı olarak değerlendirilmiştir. Sonuçlar incelendiğinde bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri öğrencilerin yaklaşık %40'ı tarafından yeterli bulunmuştur. %50'lik bir kısım ise orta seviye olarak görüş belirtmişlerdir (Şekil 1.4).

Anket sonuçları değerlendirilerek çıkacak sonuçlara bağlı olarak yapılacak düzeltmeler neticesinde öğrencilerimizin %70'inin bölüm akademik kadrosunu "Yeterli" bulması hedeflenmektedir.

Tablo 3. Bölüm öğretim elemanları hakkında sorulan sorular

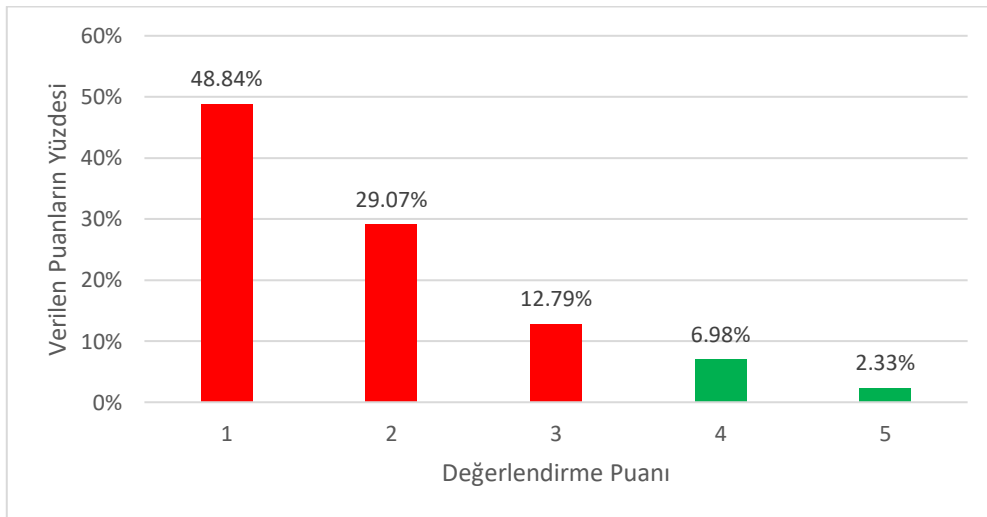
No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Mesleki yeterlilik açısından bölümdeki öğretim kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz? [Öğretim Üyeleri]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mesleki yeterlilik açısından bölümdeki öğretim kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz? [Araştırma Görevlileri]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Şekil 1.4. Bölüm akademik kadrosu hakkında öğrencilerimizin görüşleri

1.5. Üniversite Bilgi Sisteminin (UBS) Değerlendirilmesi

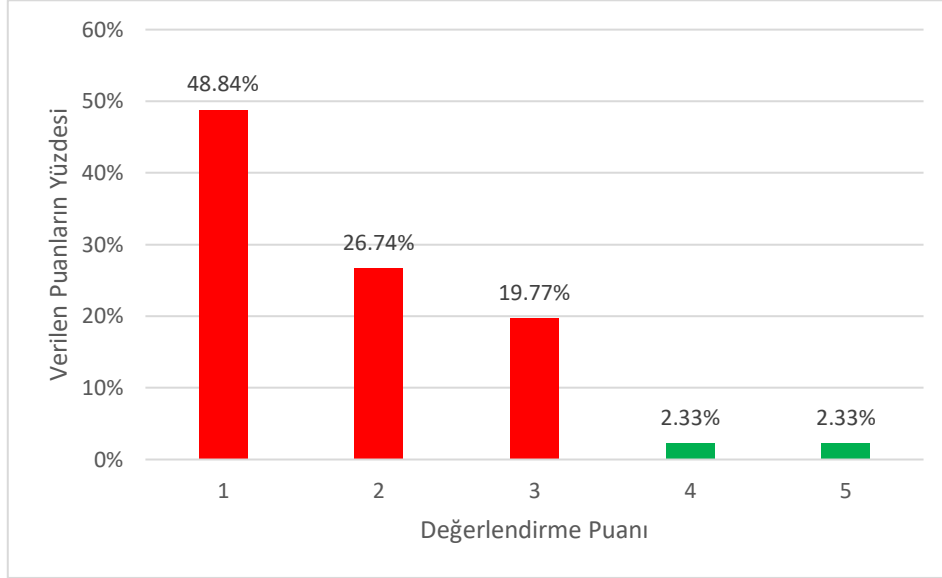
Bölüm değerlendirmesi anket çalışmasında lisans öğrencilerimize üniversitemizin kullanmış olduğu bilgi sistemi hakkındaki düşüncelerinin 1 ile 5 arasında değerlendirmeleri istenmiştir. 2019-2020 Güz Yarıyılında yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin %90'ının UBS'ye 3 ve altında puan verdikleri görülmüştür (Şekil 1.5). Yaklaşık %10'luk kısım ise 4 ve üzeri değerlendirmede bulunmuştur. İlerleyen süreçlerde anket sonuçları üniversitemizin ilgili birimleri ile paylaşılarak öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.



Şekil 1.5. UBS için öğrencilerin vermiş oldukları puanlar

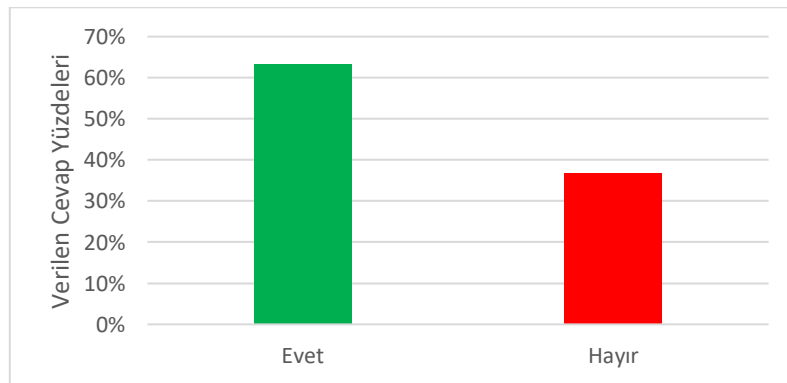
1.6. Sosyal Etkinlikler

Yapılan anket çalışmasında lisans öğrencilerimizin bölümde yapılan sosyal etkinlikleri 1 ile 5 puan aralığında değerlendirmeleri istenmiştir. 2019-2020 Güz Yarıyılında yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin %95'lik kısmı yapılan sosyal etkinlikler için 3 ve altında puan vermişlerdir (Şekil 1.6).



Şekil 1.6. Bölümde yapılan sosyal etkinliklere lisans öğrencilerinin verdikleri puanlar

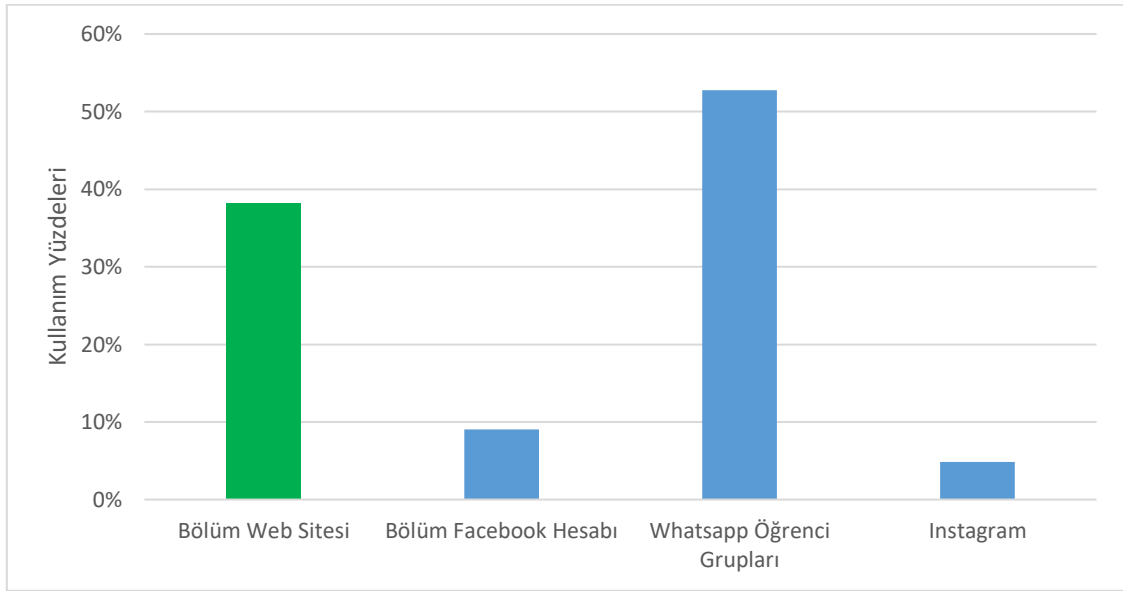
Anket çalışmasında ayrıca öğrencilere herhangi bir öğrenci kulübüne kayıtlı olup olmadıkları da sorulmuştur. 2019-2020 Güz Yarıyılında yapılan anket sonucunda öğrencilerin %60'lık bir kısmı en az 1 öğrenci kulübüne kayıtlı iken %40'lık kısmının ise herhangi bir öğrenci kulübüne kayıtlı olmadığı görülmüştür (Şekil 1.7). Üniversitelerde sosyal etkinliklerin önemli bir kısmı öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenmektedir. Bölümümüz öğrencilerinin sosyal etkinliklere katılmalarını ve etkinliklerden daha fazla haberdar olmalarını sağlamak için hedefimiz öğrencilerimizin % 50'sinin en az bir öğrenci kulübüne üye olması beklenmektedir.



Şekil 1.7. Öğrenci kulüplerine kayıt durumları.

1.7. Bölüm Duyurularının Takibi

Yapılan anket çalışması kapsamında Lisans öğrencilerimizden Bölüm duyurularını nereden takip ettikleri sorulmuştur. Bölümümüzde duyurular, bölüm resmi Web sayfası ve bölüm Facebook sayfasından ilgi görevliler tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin aktif kullandıkları üç seçenek sorulmuştur. Bunlar “Bölüm Web Sitesi”, “Bölüm Facebook Hesabı”, Bölüm Instagram Hesabı” ve “Whatsapp Öğrenci Grupları” dan oluşmaktadır. Şekil 1.8’de Öğrencilerin bölüm duyurularını nereden takip ettiklerini gösteren grafik sonuçları verilmiştir.

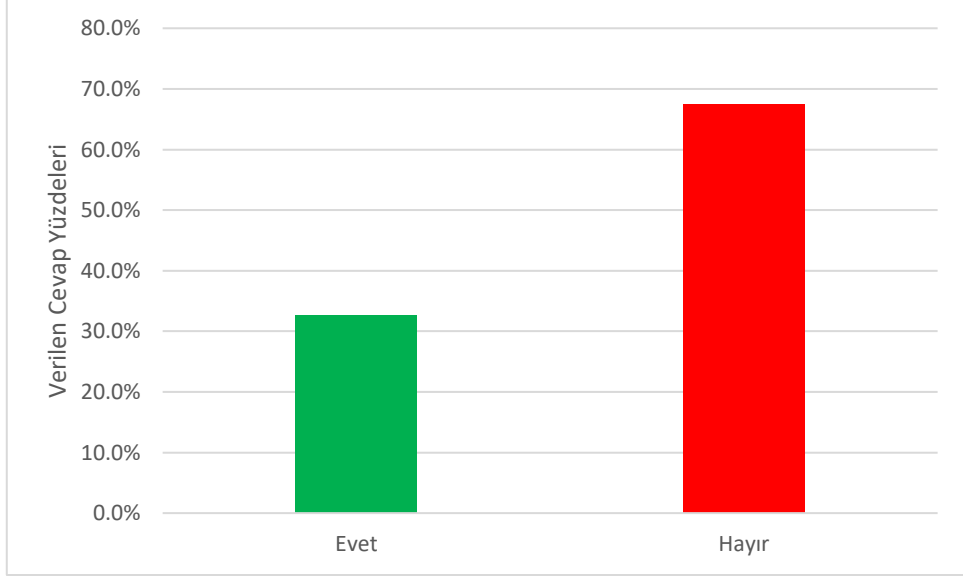


Şekil 1.8 Bölüm duyurularının nereden takip edildiği bulguları

Bölüm olarak görevimiz, öğrencilerimizin yapılan duyurulara daha hızlı ve doğru şekilde ulaşmalarını sağlamaktır. Anket cevapları doğrultusunda, öğrencilerimizin önemli bir kısmı bölüm web sitesi ve öğrencilerin kendi aralarında kurdukları Whatsapp gruplarından duyuruları takip ettikleri görülmektedir (Şekil 1.8).

1.8. Makine Mühendisleri Odası Samsun Şubesi'nin Etkinlikleri

Anket çalışmasında lisans öğrencilerimizden önemli dış paydaşlarımızdan olan MMO Samsun Şubesinin etkinliklerinden haberdar olup olmadıkları sorulmuştur (Şekil 1.9). MMO Samsun Şubesi Bölümümüz arasında, lisans öğrencilerimizin zorunlu stajı konusunda yapılan iş birliği neticesinde başvuru yapan 11 öğrencimizin tamamına staj yeri bulunmuştur. Ayrıca öğrencilerimizin MMO öğrenci konseyi tarafından düzenlenen etkinliklerden ve teknik gezilerden yararlanmaları istenmektedir. Böylelikle bölüm olarak, öğrencilerimizin daha donanımlı staj yerleri bulmalarını sağlamanın yanı sıra, sosyal etkinliklere katılım oranlarının artırılması hedeflenmektedir.



Şekil 1.9 Öğrencilerimizin MMO Samsun Şubesinin etkinliklerinden haberdar olma durumları

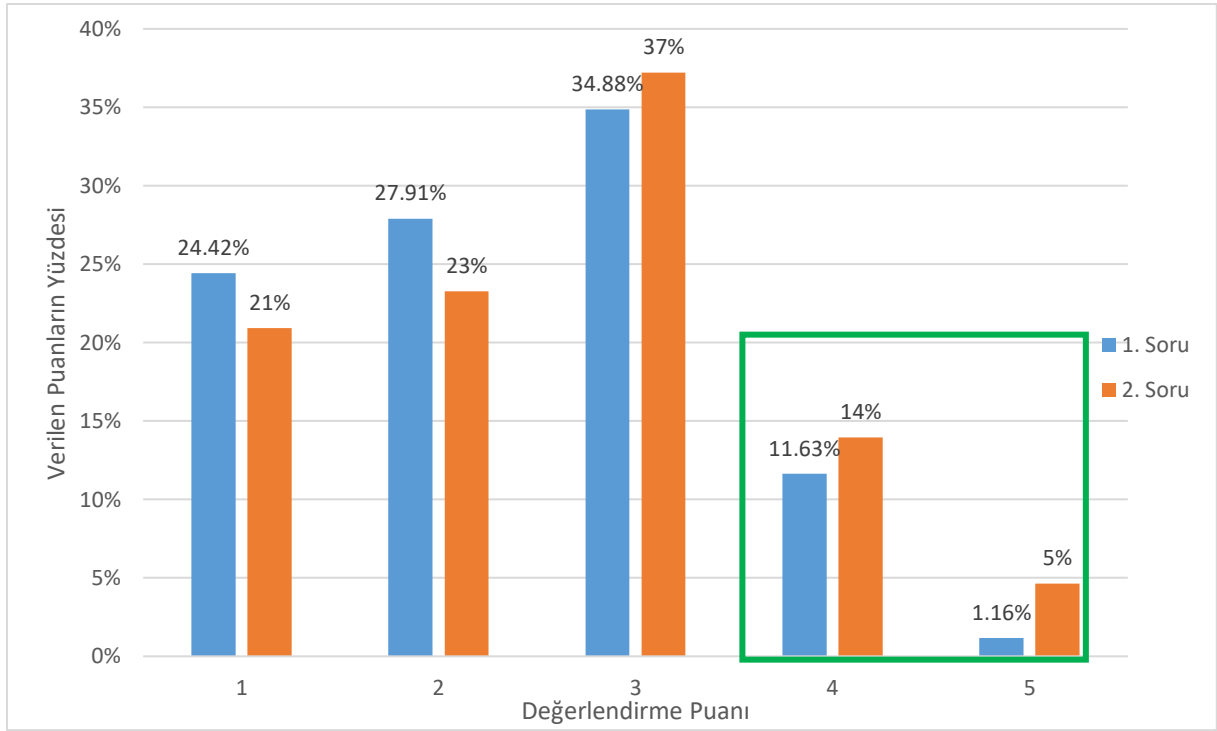
Şekil 1.9'da öğrencilerimizin önemli bir kısmının MMO tarafından yapılan etkinliklerden haberdar olmadığı görülmüştür. Bu konuda MMO öğrenci konseyi ile görüşülerek tanıtımlarını artırmaları istenecektir. Bölüm MUDEK Kurulu olarak MMO öğrenci konseyi toplantılarına katılım sağlanması, öğrencilerimizin faaliyetleri takip edilerek alınan kararlarda ortak çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

1.9. Bölüm Ders Değerlendirmesi

Lisans öğrencilerimizden bölüm dersleri hakkındaki görüşlerini almak için Tablo 4'de verilen sorular sorulmuştur. Sorulan sorularda dersler ile ilgili verilen cevapları 1 ile 5 puan aralığında değerlendirmeleri istenmiştir. Ayrıca öğrencilerimizden bu anket soru kısmında açılmasını istedikleri seçmeli dersler sorularak öğrencilerimizin genel ilgi ve beklentilerinin, bölümümüz tarafından takip edilmesi sağlanmıştır.

Tablo 4 Bölüm ders değerlendirme anket soruları

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Bölümünüzde okutulan ders içeriklerinin ilerideki meslek hayatınız için yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Bölümünüzde açılan seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Bölümünüzde açılmasını istediğiniz seçmeli dersler nelerdir?		

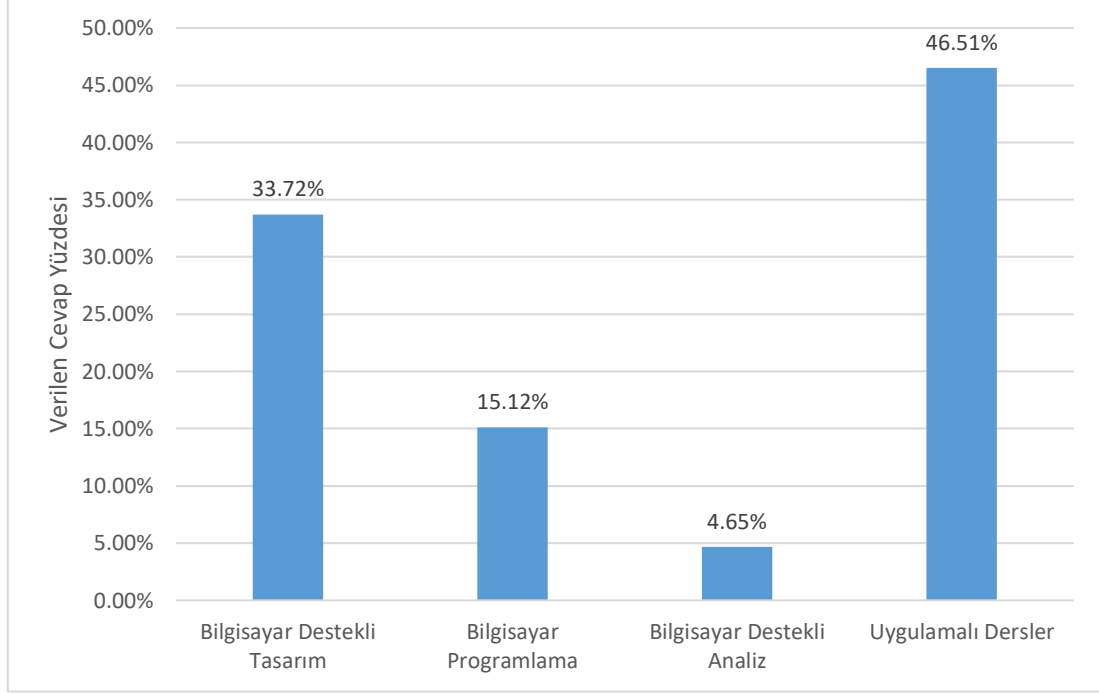


Şekil 1.10 Bölüm ders değerlendirme anket sorularına verilen cevaplar

2019-2020 Güz Yarıyılında yapılan ankete verilen cevaplar doğrultusunda oluşturulan grafik Şekil 1.10'da verilmiştir. 1. Soru (*Bölümünüzde okutulan ders içeriklerinin ilerideki meslek hayatınız için yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?*) için verilen cevaplara bakıldığında puanlamanın 4 ve üstünün toplam yüzdesinin % 50 düzeylerinde olması planlanırken yaklaşık % 13'lerde kalmıştır. 2. Soru'ya (*Bölümünüzde açılan seçmeli derslerin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?*) verdikleri cevaplar dikkate alındığında 4 ve üstü puanlamanın toplam yüzdesi % 19 civarındadır.

Bölümümüzde verilen mühendislik derslerinin içerikleri ve okutulan kaynaklar dünyada kabul görmüş dersler ve kaynak kitaplarıdır. Ancak öğrencilerimizin derste öğrendikleri teorik mühendislik bilgileri için uygulama alanlarının sağlanması bu konudaki düşüncelerini olumlu yönde etkilemesi beklenmektedir. Bu kapsamda bölüm olarak bölüm paydaşları bilgilendirilecektir. Bölüm laboratuvarlarında alt yapı eksikliklerinin giderilmesi sağlanacaktır. Öğrencilerimizin seçmeli ders beklentileri anket çalışmalarından elde edilen bilgiler doğrultusunda güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca bölümde düzenlenecek teknik geziler, belirli teorik bilgilerin uygulamasının öğrenciler tarafından rahatlıkla anlaşılacağı ortamlar sağlanması ve gerekirse gezi öncesi ve sırasında kısa bilgilendirmeler yapılması planlanmaktadır.

Öğrencilerimizin bölümde açılmasını istedikleri seçmeli derslerin sorulduğu 3.Soru'ya verdikleri cevaplar beş farklı konu başlığında birleştirilmiştir (Şekil 1.11).

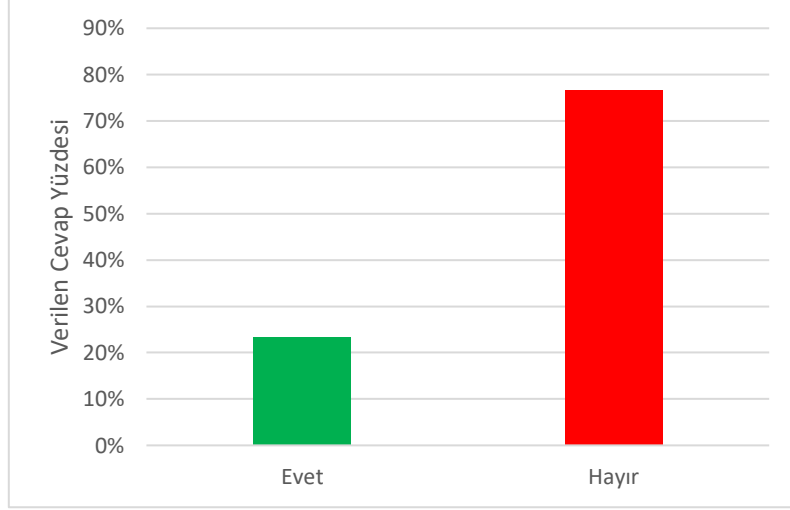


Şekil 1.11. Öğrencilerin açılmasını istedikleri seçmeli derslerin sınıflandırılması

Şekil 1.11'e bakıldığında Uygulamalı dersler konu başlığı dikkat çekmektedir. Bu konuda öğrencilerimizin aldıkları mühendislik eğitimlerinin teorik becerilerinin yanı sıra eksik gördükleri uygulamalı seçmeli ders istemektedirler. Bölüm MÜDEK Kurulu olarak bölüm paydaşları ile bölüm laboratuvar şartlarının uygulamalı seçmeli dersleri vermeye yatkın hale getirilmesi konusunda bilgilendirme yapılacaktır. Ayrıca diğer konu başlıklarından Bilgisayar Destekli Tasarım ve Bilgisayar Destekli Analiz konularını kapsayan Mühendislik tasarım ve analiz programlarının lisansı için bölüm paydaşları bilgilendirilecektir.

1.10. Bölüm MÜDEK Akreditasyon Süreci Hakkında Öğrencilerin Bilgilendirilmesi

Anket çalışması kapsamında öğrencilerimize Bölüm MÜDEK Kurulu'nun yapmış olduğu çalışmalardan haberdar olup olmadıkları sorulmuştur. Alınan cevaplar Şekil 1.12'de verilmiştir.



Şekil 1.12. Öğrencilerin Bölüm MÜDEK Kurulunun yapmış olduğu çalışmalardan bilgilerinin olup olması soruldu

Öğrencilerimize, Bölüm MÜDEK Kurulu olarak yapılan çalışmaları ve önemi hakkında yeterince bilgilendirme yapılması konusunda yapılan çalışmalar arttırılacaktır. Öncelikle yapılan anket sonuçları, öz değerlendirme raporları bölüm internet sitesinde paylaşılmıştır. Ayrıca MÜDEK hakkında bilgilendirici bir sunum derslerde öğrencilere anlatılmış ve bu sunum bölüm web sitesinde paylaşılmıştır.

1.11. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi

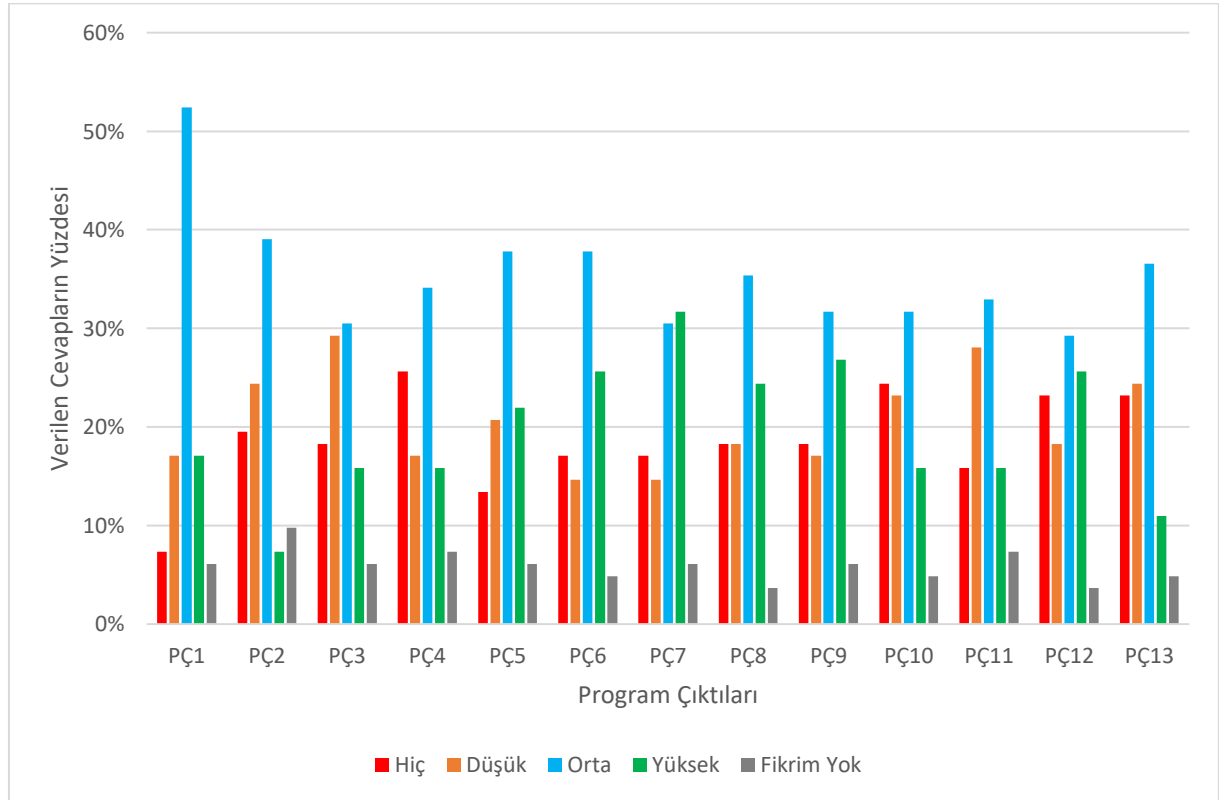
Bölüm program çıktılarının verilen dersler ile olan ilişkisini gözlemek amacıyla öğrencilerimizden program çıktılarını değerlendirmeleri istenmiştir. Bu kapsamda elde edilen sonuçlardan “Orta” ve “Yüksek” değerlendirmelerin toplamı %60’ın üzerinde olan cevaplar “Yeterli” olarak kabul edilmiştir (Şekil 1.13). Buna göre PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9 öğrenciler tarafından “Yeterli” olarak değerlendirilmiştir (Tablo 5).

Tablo 5. Bölüm program çıktıları

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Matematik, fen ve temel mühendislik bilgi birikimlerini ve analiz, sentez ve araştırma yeteneklerini, karmaşık makina mühendisliği problemlerinin çözümü için kullanabilme becerisi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Karmaşık mühendislik problemlerinin saptanması, tanımlanması ve formüle edilmesi sürecinde, deney tasarlayıp gerçekleştirilme, sonuçlarını uygun analiz ve modelleme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	yöntemleri kullanarak yorumlama ve modern araç gereç ve donanımları seçebilme ve kullanabilme becerisi		
3	Bir makinayı, bileşenini, sistemi veya prosesi, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliği ve verimliliği sağlayacak şekilde yani gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında seçme, geliştirme ve tasarlama becerisi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Gerektiğinde bireysel olarak, gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli ekiplerde çalışabilme ve ekibe liderlik yapabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Karmaşık Makina mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi ve bu doğrultuda gerek direkt kod yazma gerekse hazır bilgisayar yazılımlarını kullanabilme becerisi edinmiş olmak. Problemlerin çözümüne yönelik uygun yöntemleri belirleyebilme ve bilgiye ulaşmada çağının yöntemleri kullanabilme becerisi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mesleki etik sorumluluk anlayışına sahip olma özelliği; Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar konusunda bilgi sahibi olmak ve karşılaşılan karmaşık problemin çözümüne ilişkin standartlara bilgiye erişim teknolojilerini kullanarak erişebilme yeteneği	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Biri anadili olmak üzere iki dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi. Anadilinde etkin rapor yazma, üretim ve tasarım raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olma. İkinci dilde, rapor yazma yetkinliğine, gerek duyduğunda çalışarak ulaşabilme potansiyeline sahip olma özelliği.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Makina mühendisliğinin küresel ve ulusal boyutlardaki (sağlık, çevre ve güvenlik konularında) etkileri hakkında bilgi sahibi olma özelliği, çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	Yaşam boyu (sürekli) öğrenimin önemini algılamış olma özelliği; bu doğrultuda bilgiye erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bağımsız öğrenme ve sürekli yenilenebilme yeteneği	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Öğrencinin seçtiği makina mühendisliği uygulama alanlarından herhangi birinde daha ayrıntılı bilgi ve uygulama deneyimi, Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Teknoloji geliştirmede inovasyonun (buluşçuluğun) önemini algılamış olma özelliği, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Değişen ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Şekil 1.13. Bölümde verilen derslerin program çıktılarına olan katkısının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi

2. SONUÇ

2019-2020 yılı Güz döneminde yapılan anketler 2018-2019 yılında yapılan anketler ile karşılaştırıldığında aşağıdaki tespitler yapılmıştır.

- Öğrencilerin bölüm altyapı ve olanakları ile ilgili görüşleri bir önceki seneye göre aynı kalmış olmakla birlikte bu görüş “Yetersiz” olarak değerlendirilmiştir. Bölümümüz özellikle laboratuvar olanakları anlamında her geçen gün kendini geliştirmektedir. Son yapılan düzenlemeler ile birlikte bölüm laboratuvarları için ayrılan fiziki ortam 478 m² den 600 m² ye çıkmıştır. Bu şekilde bölümümüz laboratuvar fiziki alanları %25.5 oranında arttırılmıştır. Bununla birlikte bölüm akademik kadrosuna katılan yeni akademisyenlerin projeleri ile bölümümüzün makine parkuru her geçen gün artmaktadır. Ayrıca bölüm laboratuvarlarında mesai saatleri içerisinde en az 2 araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenciler laboratuvarlara her an ulaşabilmektedirler.
- Öğrencilerin staj konusundaki düşünceleri “Yetersiz” olarak belirtilmekle birlikte bir önceki seneye göre değişiklik göstermemiştir.
- Akademik kadrolar genel olarak “Yeterli” bulunmakla birlikte bir önceki seneye göre aynı kalmıştır. Ancak bölüm akademik kadrosuna yeni katılan akademisyenler ile birlikte bölüm akademik anlamda güçlenmiş ve çeşitlilik artmıştır. Bu anlamda ilerleyen yıllarda olumlu anlamda fark edilebilir bir artış beklenmektedir.
- Üniversitemiz UBS sistemi hakkında öğrencileri olumsuz görüşü sürmektedir. Bu konuda gerekli makamlara bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin, bölüm sosyal etkinlikleri hakkındaki görüşleri “Yetersiz” olmakla birlikte bir önceki seneye göre bu oran daha da artmıştır. Diğer taraftan öğrencilerin en az bir kulübe olan üyelikleri ise bir önceki seneye göre yaklaşık 2 kat artmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %60’ı en az bir kulübe üyedir.
- Bölüm duyuruları 2018-2019 yılında büyük ölçüde bölüm web sitesi üzerinden takip edilirken, 2019-2020 yılında bölüm web sitesine ek olarak öğrencilerin kendi aralarında kurmuş olduğu Whatsapp gruplarının duyurulardaki payı önemli ölçüde artmıştır.
- Öğrencilerin MMO’nun duyuru ve etkinliklerinden haberdar olma oranı bir önceki seneye göre aynı kalmıştır.
- Ders değerlendirme oranları bir önceki seneye göre aynı kalmakla birlikte genel kanı “Yetersiz” olarak görülmüştür. Öğrenciler ile yapılan görüşmeler ve anket sonuçlarından elde edilen bilgiler ışığında bu durumun derslerdeki uygulama eksikliği ve seçmeli derslerin yetersizliğinden kaynaklandığı görülmüştür. Bu kapsamda

bölümümüze katılan yeni akademisyenler ile birlikte seçmeli ders çeşitliliği her geçen yıl artmaktadır. Ancak bazı derslerin öğrenci yetersizliği (<15 öğrenci) dolayısı ile açılmadığı da bir gerçektir. Diğer taraftan birçok derste laboratuvar uygulamaları artmıştır. Örneğin dönem içerisinde Talaşlı imalat ve takım tezgâhları, ölçme tekniği, içten yanmalı motorlar gibi derslerde öğrencilerin laboratuvarda uygulamalı ders görmeleri sağlanmaktadır.

- MÜDEK hakkında öğrencilerin farkındalığı bir önceki yıla göre %1.5'lik bir artış göstermiştir. Her ne kadar ufak bir artış gibi görünse de bölümümüz adına olumlu bir gelişmedir. Buna ilave olarak bölümümüzde MÜDEK hakkında bilgilendirmeler her dönem başında her bir sınıfa (1, 2, 3 ve 4. sınıflar) özel olarak yapılmaktadır. Hazırlanan MÜDEK bilgilendirme sunumları, MÜDEK öz değerlendirme raporu, anket sonuçları ve odak grup çalışması sonuçları bölüm web sitemizde bulunmaktadır.
- Yapılan anket sonuçlarında program çıktılarında önemli değişiklikler olmuştur. Bir önceki dönemde “Yeterli” olarak görülen PÇ2, PÇ3, PÇ11 ve PÇ12 2019-2020 Güz yarıyılında “Yetersiz” olarak güncellenmiştir. Diğer taraftan PÇ5, PÇ7 ve PÇ8 bir önceki yıl “Yetersiz” olmasına rağmen 2019-2020 yılı güz döneminde “Yeterli” olarak değerlendirilmiştir.